{phocagallery

view=category|categoryid=122|imageid=1700|float=left|descriptionheight=0|boxspace=0}«Чело век в мироздании» - так называлась летняя миссионерская программа занятий для московских школьников, организованная в городе Сергиев Посад педагогами Патриаршего центра духовного развития детей и молодежи Московского Свято-Данилова монастыря.

Юлия Лагутинская, педагог-методист: «Мироздание, мир ... Эти слова знает каждый. Что же такое мир? Из каких «частей» состоит это «здание»? Как мир устроен? Как он возник? Как живет? Имеет ли цель своего существования и какую? И какую роль в мироздании играет прогресс? Человек - часть мира. Каково место человека в системе мироздания? Что скрывается за расхожими словами «человек - царь природы и правитель вселенной»? Какова цель человеческого существования?

С ребятами мы говорили о том, каков светский взгляд на мир и человека в нем, а каков взгляд христианский. Вместе мы искали ответы на эти и другие вопросы о человеке и его роли в мире в первоисточнике - Библии и в своей жизни. Размышляли о том, кем являются Иисус Христос и Дева Мария в жизни человечества в целом и каждого из нас в отдельности.

На программе мы совершили паломничество к человеку, занявшему особое место в мире и истории нашего Отечества - святому подвижнику Сергию Радонежскому в Троице-Сергиеву Лавру. А закончилась программа традиционно - совместной молитвой на Божественной Литургии».

На программе, проходившей с 18 по 27 июня 2016 года в рамках подросткового проекта «Пилигримия», московских школьников 9-17 лет ожидали увлекательные дискуссии и тематические беседы, арт-педагогика и творческие мастерские, индивидуальная и групповая работа, тематический киноклуб и музыкальные гостиные, посещение Церковно-археологического кабинета Московской Духовной академии и общение с православным духовенством.

етняя миссионе	рская программа занятий «Чел	овек в мироздании»	. Храм святителя Никол	1ая Мі —
phocagallery ew=category cat	tegoryid=122 limitstart=0 limitcou	unt=0 descriptionheigh	nt=0 boxspace=0}	